



Tema Familia/Adultos Jóvenes
Área Adultos/Equipo Nacional de Formación

A los niños ¡Todo!...

Un punto de partida: la realidad

Muchas veces los padres y los abuelos modernos, estamos sumergidos en la filosofía de darle a los niños todo, en materia educativa, en el confort posible, en viajes, en instrumentos tecnológicos,... y desde ya en nuestro afecto.

Las sociedades de más alta calidad de vida concentran alrededor de los niños todo aquello que haga a su bienestar.

También es cierto, que una inmensa mayoría de familias no logran en contraposición, darles el plato necesario de comida diario.

Es bueno entonces que como padres, reflexionemos sobre este aspecto en la formación de nuestros hijos y cuál es el límite que ayuda a una sana formación de la personalidad y a la vez, cuál ha de ser nuestra actitud frente a tantos niños excluidos.

Miremos las siguientes fotografías e historietas (si estamos en grupo, pueden reunirse por parejas o en pequeños grupos y cada uno analizar una o dos imágenes).



— «Год собаки», ну и что? Могли бы вместо щенка подарить мотороллер!

Рисунок Е. ВАСИЛЬЕВА



Танец маленьких лебедей.

Рисунок М. СОКОЛОВА по теме Б. Служина (г. Свердловск), присланной на конкурс.





Tema Familia/Adultos Jóvenes
Área Adultos/Equipo Nacional de Formación



Anotemos qué nos sugieren las situaciones planteadas y, si estamos en grupo, luego podemos compartir nuestras miradas.

Leamos el artículo de Ángela Marulanda, que figura al final de esta ficha y pensemos sobre estas preguntas:

- ✘ ¿Qué reflexión nos despierta este artículo?
- ✘ ¿Cómo manejar el límite entre el acceso necesario a los bienes y el consumismo?
- ✘ ¿Cuál es nuestra actitud frente a las demandas de los niños?
- ✘ ¿Educamos para la libertad y el manejo de los bienes o estamos educando personas consumistas?
- ✘ ¿Comprendemos las brechas que se abren entre los niños que pueden acceder a los bienes de la cultura y los que no? ¿Cuál es nuestra actitud?

¿Qué podemos profundizar?

“Cómo proponer a los más jóvenes y transmitir de generación en generación algo válido y cierto, reglas de vida, un auténtico sentido y objetivos convincentes para la existencia humana, sea como personas sea como comunidades? Por eso, por lo general, la educación tiende a reducirse a la transmisión de determinadas habilidades o capacidades de hacer, mientras se busca satisfacer el deseo de felicidad de las nuevas generaciones colmándolas de objetos de consumo y de gratificaciones efímeras.”



Tema Familia/Adultos Jóvenes Área Adultos/Equipo Nacional de Formación

"Así, tanto los padres como los profesores sienten fácilmente la tentación de abdicar de sus tareas educativas y de no comprender ya ni siquiera cuál es su papel, o mejor, la misión que les ha sido encomendada. Pero precisamente así no ofrecemos a los jóvenes, a las nuevas generaciones, lo que tenemos obligación de transmitirles. Con respecto a ellos somos deudores también de los verdaderos valores que dan fundamento a la vida." Benedicto XVI 2007

Tips positivos para reflexionar

- Explicar el valor de las cosas: comentar con los niños más mayores lo que cuesta ganar el dinero y relacionarlo con los productos que adquirimos o que desean.
- Hacer valer pequeños detalles y objetos: poner en relieve la importancia de las manualidades, el reciclaje o los regalos con imaginación.
- Explicar que en lo material no se encuentra la felicidad: conseguir que atribuyan a las cosas materiales su justo valor y que reconozcan la importancia de los sentimientos como la amistad o el amor y de los momentos vividos (juegos, risas, bailes, etc.).
- No ceder ante sus enfados si no obtienen lo que quieren: desde bien pequeños, los niños adquieren como estrategia el llanto o la pataleta cuando no se cumplen sus deseos, es imprescindible no ceder para ver que poco a poco los enfados van disminuyendo y el niño comprende que no siempre se puede conseguir aquello que se quiere
- Enseñarles a realizar un consumo responsable: son las actitudes de los padres las que determinan el valor del consumo para los pequeños, que se vuelven consumistas porque habitualmente siguen el modelo de sus mayores. Por ello hay que procurar enseñarles con el ejemplo a gastar con medida, a utilizar aquello que compramos y a no consumir por consumir.
- Aprender a decir "no" y poner límites en otros aspectos: Mantener normas en cuanto a las horas de sueño, a la comida o al estudio, ayuda en el momento de fijar normas en cuanto a la adquisición de objetos y regalos.





Tema Familia/Adultos Jóvenes
Área Adultos/Equipo Nacional de Formación

Tips negativos en la crianza de los hijos

1- **Denle desde pequeño todo lo que quiera:** Así llegará a mayor, convencido de que el mundo entero le debe todo.

2- **Si dice tonterías, ríete:** Así creará que es un gracioso.

3- **No le des ninguna formación espiritual:** Cuando sea mayor de edad, ya escogerá.

4- **No le digan nunca: Eso está mal.** Podría crearse complejos de culpa. Y más tarde, cuando, por ejemplo, sea arrestado por robar un coche, estará convencido de que es la sociedad quien lo persigue.



5- **Recojan todo lo que tire en el suelo.** Así se convencerá de que todos están a su servicio.

6- **Déjenle leer todo:** Desinfecten su dormitorio, pero dejen que su espíritu se recree en cualquier torpeza.

7- **Discutan siempre delante de él.** Cuando vuestra familia esté destrozada, él no se dará por enterado.

8- **Dale todo el dinero que quiera.** Así ni siquiera sospechará que debe trabajar para poder disponer de dinero.

9- **Que todos sus deseos estén satisfechos.** ¡De otro modo resultará un frustrado!

10 **Denle siempre la razón:** Así creará que los profesores, la gente y la ley le están siempre deseando el mal.

Siempre se puede mejorar

¿Qué compromisos o sugerencias podrían proponer a partir de de lo reflexionado y compartido entre ustedes?

- 1-----
- 2-----
- 3-----
- 4-----
- 5-----



¡Y como siempre, confiemos en Dios!

Señor tu eres Padre y te damos gracias por habernos dado estos hijos, que nos hacen acercarnos al misterio de tu paternidad.



Tema Familia/Adultos Jóvenes Área Adultos/Equipo Nacional de Formación

Es una alegría para nosotros, y a pesar de las preocupaciones, temores y fatigas que aparecen en el camino de nuestra tarea, te damos gracias por tenerlos con nosotros.

*Ayúdanos a amarlos sinceramente, con tu propia ternura y generosidad.
Danos sabiduría para guiarlos, paciencia para instruirlos, fortaleza para predisponerlos al bien, discerniendo lo que está mal o no es adecuado.
Fortalece nuestro amor para corregirlos y ayúdanos a ser testigos creíbles de tu amor.*

Enseñanos tú, Padre bueno, a ser padres. Amén.

Artículo de lectura indicado al iniciar esta ficha

¡Goce ahora y pague después!

Por Ángela Marulanda, Autora y Educadora Familiar



A diferencia del pasado cuando primero se pagaban las cosas y luego se disfrutaba de ellas, hoy vivimos bajo la misma filosofía del sistema de crédito: gozando ahora y pagando luego. Lo que a veces se nos olvida es que tarde o temprano hay que pagar... ¡y con intereses!

Hasta mediados del siglo que terminó, en la infancia teníamos que hacernos merecedores de cualquier cosa antes de lograr que nos la dieran. Como a nuestros papás no les interesaba vernos felices sino prepararnos para la vida, nos exigían mucho y nos daban poco. Es decir, en la niñez nos hacían pagar con esfuerzo y méritos todo lo que queríamos, gracias a lo cual desarrollamos la capacidad de esforzarnos por obtener lo que soñábamos y la dicha de valorar lo poco que recibíamos.

Sin embargo, hoy día a los niños se les da todo lo que pidan, y lo que no también, para mantenerlos felices. Así, tan llena como su agenda de actividades es en la actualidad su lista de posesiones y privilegios. Por ejemplo, los niños ahora tienen reloj (que nosotros recibimos como regalo de Primera Comunión) antes de que siquiera reconozcan los números; cama doble y teléfono propio (que nosotros tuvimos cuando nos casamos) desde los 10 o 12 años. Y desde los 6 o 7 años tienen "novio(a)", ven novelas y películas para mayores, van a fiestas bailables con discjockey y tienen televisión, equipo de sonido, video, DVD, Play Station, I-pod, y hasta computadora personal (mejores que los nuestros) en su propia habitación.

Yo me pregunto ¿qué pueden ambicionar estos niños? ¿Con qué ánimo se van a esforzar por aprender, por capacitarse para ganarse la vida si siempre han obtenido todo sin ningún trabajo? Si lo que queremos es darles lo mejor, ¿será que darles todo lo habido y por haber es en realidad "lo mejor" para ellos?

Lo grave es que en esta forma no sólo están gozando poco en la niñez sino que pagarán caro en la adultez porque al tener tanto no están aprendiendo a lidiar con la frustración ni postergar la gratificación, no aprecian ni agradecen lo mucho que reciben, y no estarán capacitados ni dispuestos a luchar por lo que sueñan, todo lo cual es indispensable para lograr tener una vida plena y feliz.



Tema Familia/Adultos Jóvenes
Área Adultos/Equipo Nacional de Formación

El incremento en las tasas de depresión, de suicidio y de conductas autodestructivas entre los niños y los jóvenes, también puede ser un indicativo de que hoy muchos niños son infelices, no por que les falte algo, sino porque tienen demasiado. Parece que al vivir en términos de gozar ahora y pagar luego les estamos brindando la felicidad inmediata pero garantizando la infelicidad futura.

www.angelamarulanda.com
angela@angelamarulanda.com